

# 香港培正中學

## 學校周年工作報告

### (2010-11 年度)

## 一. 生命成長 生命陶造

### 1. 雙班主任制

本學年中一及中二都仍以雙班主任模式推展生命教育，並視為一個很重要的教育設計。其優點如下：

- (1) 減低師生比例，讓班主任更多空間接觸學生，有利於教導及輔導的進行。
- (2) 班主任同時任教生命教育課，可增加師生交流機會，而且雙班主任模式發揮「小班教學」的功能，有助進行較多元的活動教學。
- (3) 班主任擔任「專題研習」導師，可增加與學生交流的課堂及進行班本活動。

在推展實況中，生命教育團隊都經驗以下的限制：

- (1) 班主任即使任教生命教育課，與學生接觸的機會仍不足夠。雖然每天早上的「班主任課」有四十分鐘，但時間不足讓班主任與學生深入交流，而班主任要負責維持課室秩序及處理班務如收回條、檢查手冊、核實遲到及請假資料等，交流大多要在課餘時間進行。
- (2) 部份班主任沒有任教該班主要科目，甚至任何科目，對學生的認識不夠深入。

### 2. 同班升級

過往三年及本學年中一至中三都以同班升模式推展生命教育。其優點如下：

- (1) 讓學生們在同一群體中學習，在熟識的同學中訓練團隊精神。
- (2) 班主任與同一班升級，在三年相處中建立關係，較清楚學生的性格及喜好，了解他們成長中的需要，比每年轉換班主任更有效關顧學生。

在推展實況中，生命教育團隊都考慮到學生們三年同班，可能出現以下的情況，有待進一步探索。

- (1) 容易建立小圈子。
- (2) 學生們長期處身相同環境，缺乏新衝擊，反可能令其成長減速。

### 3. 課程及教材

生命教育重點在於生命交流、關顧及引導，過往三年及本學年，中一至中三的生命教育課程及教材都不斷改進，以優化內容。目前中一課程已經是第五版，而中二及中三分別是第四及第三版。然而課程及教材雖不斷修改，仍有不足之處。初中生命教育每年重點更新時事內容。高中方面，上學年中四以「親情、友情、愛情」為主題，編寫了全新教案，經上年度檢討後不再使用，並且重新編訂新中四課程，以「品格塑造」為中四的全年課題，並且在初中的基礎下推展，發展以下高中的三大範疇：中四以「品格塑造」、中五「社會關懷」及中六「使命人生」。本學年已完成中四「品格塑造」，及中五「社會關懷」的第一稿。

### 4. 與教會合作

本校加強與教會合作推行生命教育，是一項新嘗試，頗為理想。本年度邀請了九龍城浸信會及培正道浸信會教牧同工協助推展生命教育，使課堂的師生比例進一步下降，進一步提高小班教學的效益，讓學生有更全面的培育。此外，加強與教會合作，可讓福音夥伴關係更清晰。本學年九龍城浸信會 12 位教牧同工協助任教中一生命教育，並且負責中一級團契；培正道浸信會 3 位教牧同工則協助任教中二生命教育，並且協助中二及中四級團契。

### 5. 中一及中二成長營

本年度沿用「關愛、負責任、認識上帝」為主題，並聘請專業教練負責「歷奇體驗」，並由班主任分享個人生活體驗，由教會教牧同工主領晚會，效果理想，學生都有深刻學習。中二成長營編印營刊，要求學生作檢討及反思的紀錄，這有助學生們深化學習，更具體的訂立目標及作出計劃。

兩級成長營的地點都頗理想，方便推展各種「歷奇體驗」的活動而且附近環境優美，建議下年度再次租用。

教練方面，師生們都滿意他們的安排及講解，活動設計具創意、富挑戰及難度適中。建議下年度繼續聘請專業教練負責「歷奇體驗」。

### 6. 生命教育委員會工作

生命教育委員會統籌教導的活動及計劃未來的課程發展。委員會每週分別主持中一至中三「生命教育會議」各一次，一方面了解各級各班的進度，另一方面了解各老師的需要，以便提供支援。委員會亦每週主持共同備課節，由全級任教老師計劃及討論各課題的教案，以及檢討上週的課堂及教材的應用等。亦讓各任教老師分享教學心得和困難，彼此關顧及代禱。

## 二. 更新課程 更新學習

為了更有效於 2009 年推行新高中學制，本校早在 2005 年已經開始籌劃新高中課程並決定於 2006-2009 年進行初中課程改革。本學年是新高中學制第一個三年計劃的第二年，校本策略是把過去四年的課程改革成果延伸至高中年級並進行優化。三年計劃仍然以「更新課程、更新學習」為重點關注項目。在過去一年，全校各科組按計劃完成新高中的第二年課程並進行多次檢討及對往後一年的教學計劃作出微調，大部份科目已經啟動公開考試程序順利完成，部份校本評審工作亦按時把評審結果交回考评局。

### 相關策略/工作

#### 1. 推行新高中課程

過往四年本校學校課程改革的其中一個重點是更新初中課程，包括重組八大學習領域內容，並更新學生上課時間表中各領域所佔比例，配合新高中的課程結構(中英數通識四科核心科目、二至三科選修科目以及延伸數學模組)。課程重點如下：

- (1) 英文科和通識科統整一個以英文教授的通識課程，課程安排於每級兩組英文加速班中實施。其餘六組的通識課程以中文教授。英文科暫開設三個選修部份：Learning English through Drama, Learning English through Short Stories and Learning English through Social Issues.
- (2) 數學於光、善及正班開設延伸數學課程。其中光班及善班為 M 1 課程，正班為 M 2 課程。達標者可於來年繼續修讀相關延伸數學課程，不達標者則修讀基本數學課程。
- (3) 中文科暫開設七個選修部份：名著及改編影視作品、戲劇工作坊、小說與文化、文化專題探討、新聞與報導、多媒體與應用寫作及普通話傳意和應用。
- (4) 體藝教育課程順利由中四推展至中五級，本年度中五級卓社成功在七月份舉行藝術課程綜合匯演。

- (5) 經過中期檢討，全體老師一致通過下年度中四選修課程由二十七組選修組合增至二十九個選修組合：

分組	班別	選修科一	選修科二	選修科三	選修科四
1	四信	地理	中史	文學	經濟
2	四信	地理	中史	文學	歷史
3	四信	地理	中史	文學	資訊及通訊科技(數據庫)
4	四信	地理	中史	文學	資訊及通訊科技(多媒體)
5	四信	地理	中史	文學	生物化學
6	四望	經濟	歷史	中史	地理
7	四望	經濟	歷史	中史	文學
8	四望	經濟	歷史	中史	資訊及通訊科技(數據庫)
9	四望	經濟	歷史	中史	資訊及通訊科技(多媒體)
10	四望	經濟	歷史	中史	生物化學
11	四愛	地理	經濟	歷史	文學
12	四愛	地理	經濟	歷史	資訊及通訊科技(數據庫)
13	四愛	地理	經濟	歷史	資訊及通訊科技(多媒體)
14	四愛	地理	經濟	歷史	生物化學
15	四光	生物	物理化學	微積分與統計	地理
16	四光	生物	物理化學	微積分與統計	經濟
17	四光	生物	物理化學	微積分與統計	歷史
18	四光	生物	物理化學	微積分與統計	文學
19	四光	生物	物理化學	微積分與統計	資訊及通訊科技(數據庫)
20	四光	生物	物理化學	微積分與統計	資訊及通訊科技(多媒體)
21	四善	化學	生物物理	微積分與統計	地理
22	四善	化學	生物物理	微積分與統計	經濟
23	四善	化學	生物物理	微積分與統計	歷史
24	四善	化學	生物物理	微積分與統計	文學
25	四善	化學	生物物理	微積分與統計	資訊及通訊科技(數據庫)
26	四善	化學	生物物理	微積分與統計	資訊及通訊科技(多媒體)
27	四正	物理	資訊及通訊科技	代數與微積分	生物化學
28	四正	物理	生物	代數與微積分	化學
29	四正	物理	資訊及通訊科技	代數與微積分	化學

以上九個選修科各自開設的選修部份如下：

文學科：作家追蹤－自選作家作品選讀、文學專題及香港文學

中國歷史科：宗教傳播與文化交流、女性社會地位、傳統與變遷

經濟科： Monopoly Pricing & Anti-Competitive Behaviors

地理科：Dynamic Earth : The Building of HK and Weather and Climate

歷史科：所有三個選修部份

生物科：Biotechnology and Human Physiology : Regulation and Control

化學科：Industrial Chemistry and Analytical Chemistry

物理科：Atomic World, Energy & Use of Energy and Medical Physics

資訊及通訊科技科： Database, Multimedia and Software Development

- (6) 經過中期檢討，全體老師一致通過下年度中五課程由原來選修組合三十一組增自四十二組，中六級維持三十一組。中五及中六學生可自行決定選修二至三科選修科。成績不達標者只可修讀二科選修科：數學能力達標的學生可以選擇繼續修讀延伸數學課程。分組詳情如下：

分組	班別	選修科一	選修科二	選修科三
1	五信	地理	中史	經濟
2	五信	地理	中史	歷史
3	五信	地理	中史	文學
4	五信	地理	中史	資訊及通訊科技(數據庫)
5	五信	地理	中史	資訊及通訊科技(多媒體)
6	五信	地理	中史	生物化學
7	五信	地理	歷史	經濟
8	五信	地理	歷史	文學
9	五信	地理	歷史	資訊及通訊科技(數據庫)
10	五信	地理	歷史	資訊及通訊科技(多媒體)
11	五信	地理	歷史	生物化學
12	五望	經濟	歷史	地理
13	五望	經濟	歷史	文學
14	五望	經濟	歷史	資訊及通訊科技(數據庫)
15	五望	經濟	歷史	資訊及通訊科技(多媒體)
16	五望	經濟	歷史	生物化學
17	五望	經濟	中史	地理
18	五望	經濟	中史	文學
19	五望	經濟	中史	資訊及通訊科技(數據庫)
20	五望	經濟	中史	資訊及通訊科技(多媒體)
21	五望	經濟	中史	生物化學
22	五望	經濟	中史	歷史
23	五愛	地理	經濟	歷史
24	五愛	地理	經濟	文學
25	五愛	地理	經濟	資訊及通訊科技(數據庫)
26	五愛	地理	經濟	資訊及通訊科技(多媒體)
27	五愛	地理	經濟	生物化學
28	五光	生物	物理化學	地理
29	五光	生物	物理化學	經濟
30	五光	生物	物理化學	歷史
31	五光	生物	物理化學	文學
32	五光	生物	物理化學	資訊及通訊科技(數據庫)
33	五光	生物	物理化學	資訊及通訊科技(多媒體)
34	五善	化學	生物物理	地理
35	五善	化學	生物物理	經濟
36	五善	化學	生物物理	歷史
37	五善	化學	生物物理	文學
38	五善	化學	生物物理	資訊及通訊科技(數據庫)
39	五善	化學	生物物理	資訊及通訊科技(多媒體)
40	五正	物理	資訊及通訊科技	生物化學
41	五正	物理	生物	化學
42	五正	物理	資訊及通訊科技	化學

(7) 部份學生若有興趣於中學文憑試希望報考體育、音樂、視覺藝術、倫理與宗教及其他語言科目可以聯絡相關科主任或學務主任。經評估後獲核准者可以報考相關考試。

## 2. 繼續推行生命教育課程及微調初中拔尖補底安排

配合生命教育課程安排，中一級至中三級六班學生的各科能力基本相若，中一及中二年級設雙班主任加強與學生的溝通和照顧。為加強英文課的效率，中一至中五級英文科繼續實行分組小班教學，將三班學生分為四組，續以英文加速班形式進行分流。中一級中文科繼續實行分組小班教學，將三班學生分為四組，續以中文輔導班形式進行補底培訓，以幫助程度稍次的學生，用一年時間從後趕上。中二級及中三級數學科實行分組小班教學，將三班學生分為四組，以數學加速班形式進行分流，並於課程中加入部份延伸數學課程以進行數學拔尖培訓。

為了保持以往加速班制度的學習成效，2010-2011 年度進行中一及中二級星期六上午拔尖計劃，課程包括中文、英文、數學、通識、地理及電腦科等，其中數學科及電腦科主要針對奧林匹克競賽進行拔尖培訓，科學科於假期另行安排初中科學奧林匹克培訓課程。本年度電腦奧林匹克拔尖課程於二月份派出四位學生出席瑞士電腦奧林匹克訓練營及參加有關對抗賽；此外，通識科於六月份派出十二位學生出席新加坡德明中學主辦的 ASEAN Plus Summit 2011 模擬東盟首長會議。

本年度輔導處試辦初中學生輔導及補習計劃，初步成效不錯。下學年將會繼續推行。

## 3. 加強二文三語能力

中一級至中三級全面推行以普通話教授中文及中文網上寫作計劃。每名學生須每月於學校內聯網上載一篇文章，由網上老師評改及選出優秀作品。計劃推行至今，成效顯著。詳情可參閱(中文網上寫作計劃)：

<http://student.puiching.edu.hk/viewforum.php?forum=58>

中、英文科繼續利用傳意教室及於 H 座三樓的展覽中心進行學生中文及英文口語及聆聽訓練，鼓勵學生進行多元化語文訓練包括朗誦、戲劇、辯論、演講、分組討論等等，豐富校內的英語及普通話語言環境。英文科繼續推行放眼世界活動、英語遊縱、English Drama Night 活動和安排學生參加全港英語話劇比賽、朗誦比賽，並獲多個獎項。中文科鼓勵學生參加朗誦、辯論、演講等等比賽並取得不少獎項。(詳見校刊)

#### 4. 更新學習模式

- (1) 本校鼓勵各科推行以學生為中心的學習模式，繼續推動校本資訊科技教學計劃、移動學習計劃、互動白板教學計劃及「香港社區天氣資訊網絡」計劃。為了令老師更有效利用新設備進行教學，本年度繼續舉行了多個校本培訓活動，全體老師參與培訓。
- (2) 電腦科繼續發展網上自動程式批改系統（Online Judge）及應用校本網上討論區以配合新三三四學制下的 ICT 課程及培訓本校電腦奧林匹克代表隊。在過去一年，培正電腦奧林匹克代表隊奪得下列主要獎項：
  - (i) 香港電腦奧林匹克競賽學校大獎總冠軍
  - (ii) 加拿大電腦奧林匹克競賽總決賽金獎
  - (iii) 第二十八屆長春全國信息學奧林匹克競賽香港代表隊成員 2 名獲團體賽銅獎
  - (iv) 2011 泰國國際信息學奧林匹克競香港隊代表隊成員 1 名獲銀牌一枚
- (3) 數學科繼續推行星期六拔尖培訓計劃。在過去一年，培正數學奧林匹克代表隊奪得下列主要獎項：
  - (i) 2011 中學數學專題習作比賽全港冠軍
  - (ii) 2011 國際聯校學科評估及比賽數學科 Medal 獎牌五枚
  - (iii) 第十二屆青少年數學國際城市邀請賽香港隊代表隊成員 1 名獲銀獎及團體賽第二名
  - (iv) 全國初中數學奧林匹克總決賽 2011 香港隊代表隊成員 1 名獲一等獎及二等獎各一個
  - (v) 中國女子數學奧林匹克比賽 2011 香港隊代表隊成員 1 名獲銅獎
- (4) 科學科推行初中科學拔尖培訓計劃。在過去一年，培正初中科學奧林匹克代表隊在 2010 國際初中科學奧林匹克香港區選拔賽獲一等獎 2 名、二等獎 2 名、三等獎 2 名及團體獎全港冠軍。
- (5) 物理科推行物理拔尖培訓計劃。在過去一年，培正物理奧林匹克代表隊在 2010 香港中學物理奧林匹克競賽獲高級組二等獎 1 名、三等獎 1 名、初級組二等獎 3 名及初級組最佳學校獎。
- (6) 本年度學生在體藝方面的整體表現保持在非常高的水平。體育方面，本校在學界中銀紫荊盃男女校組奪得全港季軍及全年最佳女運動員獎；此外出席學界體育比賽學生人次和校隊練習人次均有增長。藝術方面，音樂科舉辦大型音樂表演會，組織學生參加學界音樂比賽及公開表演。一年一度的英語話劇表演順利演出二場，學生體藝活動全面發展，各方面均獲不俗的評價。

### 三. 知識管理 知識創新

在資訊年代，培育學生「學用 IT、應用 IT、活用 IT、善用 IT」，提昇學生的資訊素養，是學校教育的基本要素；應用知識管理策略於學校教育，更是必然的發展方向。將學校老師及學生的智慧資產凝聚，成為學校寶貴資源，是知識管理重要的一環。積極推動知識傳播 (Knowledge Dissemination)，進行知識轉換 (Knowledge Conversion)，是實踐知識創新學習的重要環節。繼續建設培正電子校園 (e-Campus)，推動同工們努力實踐知識管理及知識創新學習，是學校發展的趨勢。

#### 1. 繼續鼓勵各科加強建設各科組的校本網上資源庫

學校的網上資源庫 (<http://resource.puiching.edu.hk/>) 穩健發展，現時系統內共有三十二個科組目錄。各科組均善用資源庫，並且定期把科組內的筆記教材、過往考卷、教學進度表、會議記錄及相關文件等等，有系統地上載到網上資源庫內，達到資源共享，實踐知識管理。

#### 2. 繼續鼓勵各科善用校本內聯網系統

學校除大力發展校園內各教室及特別室之資訊科技設施外，又為每一位教師提供個人電腦及上網服務，方便老師搜集資料及預備教材，讓老師能更容易地參與校本電子學園及電子社區，並於電子協作學習環境進行教學活動。此外，資訊科技部門亦會定期舉辦校本工作坊，向老師展示應用資訊科技教學的新發展及應用。

中、英文科繼續利用學校的電子社區 (<http://i-community.puiching.edu.hk>) 推行寫作計劃，學生都積極參與，反應良好。而且老師、學生、校友以及家長不時在學校的電子社區中討論學科或學術性的問題，甚或對學校的政策及社會上的議題發表意見，使電子社區成為學生互相學習的場所。

#### 3. 推動環球教學

現時本校已經有二十五個環球教室，資訊科技設備包括：電腦、投影機、互動電子白板、攝影鏡頭、紅外線擴音器、LCD 電視機等等。讓學生能更方便及簡單地與外地的學校進行英語及普通話交流活動。

#### 4. 深化移動學習計劃

學校繼續推展移動學習，為學生提供購買智能手機及流動數據通訊服務計劃，中一至中五級共一千一百多位學生，每日早上參與「放眼世界」的環節，學校於早禱時段播放英語新聞的剪輯，然後要求學生利用智能手機上網回答提問，培養學生關心時事及提昇學生的英語能力，計劃成效顯著，學生的參與及回饋均十分理想。

此外，本校與香港大學工程學院合作，採用由其研發的一套電子課堂互動系統「iClass」，配合利用學生智能手機，在課堂中進行互動的學習，首階段在中一年級的電腦課試行，效果理想。

本校把利用智能手機所進行移動教學的經驗匯集整理，並參加香港每年一度的資訊及通訊科技比賽 <2011 香港資訊及通訊科技獎：最佳生活時尚> (Hong Kong ICT Awards 2011: Best Lifestyle Award)，獲得優異獎的佳績，計劃的成效備受肯定。

#### 5. 建立英語校園遊蹤

本校結合「強化英語計劃」及優質教育基金撥款資助的「運用新科技處理學校行政工作」兩個計劃的內容，於校內設立十五部校園多功能資訊亭，作為英語校園遊蹤活動之用，讓學生在校園內進行定向活動，透過不同的資訊亭獲取特定資訊及回答問題，並根據指示前往下一個位置，學生的學習場所不再局限於教室，而是透過多樣化的學習活動及情景建構知識，提高學習興趣及學習效能。在本學年中，英文科讓學生參與校園遊蹤活動，學生的反應都很熱烈，活動過程中都非常投入。

#### 6. 電子收費及點名系統

透過優質教育基金撥款資助的「運用新科技處理學校行政工作」計劃，在校園內設置 IT 配套設備，已全面應用在學校的行政工作上。現時，學校教職員的考勤紀錄及學生的遲到早退紀錄均已採用新的電子化系統，大大減省學校的行政工作；另一方面，學校利用多功能資訊亭以及八達通系統，讓學生進行繳費和購買校簿及文儀用品等等，亦減低了班主任的非教學工作。

#### 7. 校本資產紀錄管理系統

配合學校法團校董會的成立，學校把全校資產紀錄進行電子化管理，全面把學校資產紀錄匯入到新的「校本資產紀錄管理」系統內，以簡化將來物資紀錄搜尋及資產盤點的工作。

#### 8. 發展「培正自然教育徑」

本校透過優質教育基金撥款，發展「培正自然教育徑」計劃，主要目的為 (1) 替本校自然教育徑上之植物名目考證及(2)發展電子學習資源。利用「培正自然教育徑」作為學習平台，由不同的學科設計相關的校本課程，進行多元化的教學活動，如探究、討論、示範、實驗、專題研習等，讓學生認識及研究市區植物的特色及分類，培育學生對生態環境探究的興趣。現時我們已為校園大部份的植物加上了電腦二維條碼 QR-Code 的標籤，讓學生利用智能手機讀取該標籤並進行解碼，以取得更多有關該植物的資訊或網頁連結。我們亦已製作網上資源庫，讓學生利用智能手機讀取網上資源，同時亦已開通供公眾瀏覽。

香港培正中學  
2010/2011年度 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)	備註
<b>I. 政府資助</b>			
<b>(1) 營辦開支整筆津貼</b>			
<b>(甲) 一般範疇</b>			
行政津貼	4,425,906.54	(4,556,190.96)	
班級津貼	804,447.00	(708,270.39)	
防噪音津貼	356,028.00	(356,028.00)	
升降機保養	279,216.00	(103,800.00)	
預備室冷氣津貼	15,936.00	(15,936.00)	
英文津貼	22,596.00	(3,847.30)	
綜合科目津貼	188,109.78	(94,056.70)	
SMI 津貼	7,524.00	-	
校本津貼	167,013.00	(27,953.80)	
SMI 培訓	6,901.00	(29,550.00)	
綜合資訊津貼	376,501.00	(388,584.45)	
小結：	6,650,178.32	(6,284,217.60)	
<b>(乙) 特殊範疇</b>			
學校發展津貼	471,771.00	(416,111.60)	
新移民津貼	9,016.00	(8,355.00)	
輔導津貼	19,190.00	(21,721.30)	
小結：	499,977.00	(446,187.90)	
<b>(2) 綜合家具及設備津貼</b>			
綜合家具及設備津貼	539,640.00	(574,066.00)	
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>			
(1) 堂費	915,600.00	(308,521.72)	
(2) 捐款	160,996.75	(160,996.75)	
(3) 空調電費	274,890.00	(318,460.00)	
(4) 資訊科技設備費	117,810.00	(70,359.00)	
小結：	1,469,296.75	(858,337.47)	
學校年度總結餘	996,283.10		

香港培正中學

(2010 - 2011 年度)

運用法團校董會津貼報告

現金津貼      \$ 350,000

	支出項目	金額	備註
1.	聘請一名執行主任		跟進成立法團校董會各項工作，如草擬章程、選舉校董等事宜。
2.	聘請一名行政助理		協助各部門及各學科盤點校產，整理校產資料，以便移交法團校董會。
3.	購買資產紀錄系統及硬件		該系統將校產紀錄電子化，以便盤點及移交校產，有利日後管理。
	合共支出	\$ 412,000	