

香港培正中學

學校周年工作報告

(2014-2015 年度)

一. 生命成長 生命陶造

接續過往八年「生命成長，生命陶造」的工作，本年度繼續修訂各級教材及活動設計，亦進一步融合各部門的工作，務使學生們在全人教育的理想下健康成長。

相關策略/工作

1. 「生命教育」課程更新

各級課程課材每年度都重新修訂，以配合學生的需要。中一至中三的生命教育課材主要是時事議題及資料的更新，教材亦包含短片及簡報。高中方面，中四及中六級沿用上年度課材，只更新了時事新聞。中五級課程則重新修訂，整套中五課程名為「社會關懷篇」，共分四個主題，分別是「生死篇」、「歧視篇」、「性文化篇」及「同性戀篇」。另配合升學及就業輔導部門，加入了「生涯規劃」的內容，除了職業探索外，學生也需要完成一份「理想職業探索」的專題習作。整個生命教育團隊負責編修工作，包括生命教育委員會、18位初中班主任及10位協助推展生命教育的教會同工(培正道浸信會及九龍城浸信會各5位同工)。中一至中三成長營仍是重點活動，中一目標是「建立團隊」、中二是「個人生命的突破」、中三則是「生涯規劃」。

2. 實施校本體藝課程

為培育學生的全人發展，體育及藝術課程亦納入生命教育範疇。體藝課程是由課外活動委員會及體育部負責推動，目的是透過校本體藝課程及其他課外活動提升學生協作能力、團隊及守規律己精神。體藝課程方面，球隊及啦啦隊等都具培育學生協作能力、團隊及守規律己精神的效能，而且成效顯著。中三音樂會、中四話劇晚會(Drama Night)及中五社辰(音樂及話劇匯演)，讓學生投入參與，彼此激勵，在推動團隊精神方面亦有很大的作用。

中三音樂會定義為「中三感恩音樂會」，一方面以音樂演出展現學習音樂的成果，另一方面讓中三各班向老師及班主任表示謝意。

中三至中五各級的演藝活動，讓學生在音樂和話劇範疇得以發揮個人潛能，並培養團隊精神及協作能力。然而，這些大型活動的籌備及訓練需時，亦增加了師生的負擔。

3. 班主任團隊

初中班主任制度運作多年，已具規模及漸見良好成果。初中各級班主任亦是「生命教育」的科任老師，而中一及中二班主任亦同時是「專題研習」導師，在班主任會和備課會中常有分享及交流，以幫助各班班主任了解同級各班的教學情

況。此外，協助推展生命教育的教牧同工(九龍城浸信會及培正道浸信會)亦出席分享，彼此交流教學心得，以及學生的學習狀況等。

4. 培養學生關愛和承擔精神

訓導部門負責的「學生長」團隊，及其協助推動的「校園清潔運動」，包括「日潔」及「月潔」等也有助培育承擔精神。此外，德育及公民教育部門策劃的「社會服務團」、基督教事工部的「團契」等都有助學生培育關愛及發展承擔精神。輔導部門推展的「朋輩輔導計劃」，由 50 位中三至中五的「大哥哥大姐姐」朋輩輔導員透過不同的活動，向中一同學提供生活及學業輔導，協助他們適應中學生生活，計劃的內容包括新生輔導日、不同主題的分班或合班活動、小組飯聚及功課輔導，這都培育學生們的關愛與承擔。

為了支援有特殊教育需要的學生，學校利用中學學習支援津貼聘請全職及半職支援教師，以協助處理學生的學習、情緒或行為問題；定期聯絡家長和老師，掌握學生的情況，促進雙方的了解；籌辦歷奇活動，增強學生的自信，訓練其團隊精神；外購專業服務，包括言語治療服務及英語口試技巧訓練小組；舉辦共融文化活動，(例如：社交小組、義工活動等)，提升同學的自信，發揮他們的潛能。然而，生命園圃的工作則未見理想，各種植區域進度不一，有些區域因種種困難未見收成。但不論情況如何，學生都能從種植中學習生命成長需要關懷的道理。總括本年度的工作，「持份者問卷」的統計結果顯示「生命成長、生命陶造」這關注項目的成績令人滿意，對生命教育委員會的工作表示肯定。持份者問卷統計數字反映學生對相關的培育表示認同，在「學生對學校的意見」問卷中，有關「我對學生成長支援的觀感」及「我對學校氣氛觀感」的各項提問，學生表示同意的數字明顯比不同意的高。

學生持份者問卷統計如下：

	2014-2015		
	非常同意 及同意	中立	非常不同意及 不同意
我對學生成長支援的觀感			
老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。	45.9%	39.2%	14.9%
學校積極教導我們如何與人相處	55.8%	35.4%	8.7%
學校積極培養我們的良好品德	61.4%	32.3%	6.3%
我對學校氣氛的觀感			
同學尊敬老師	46.4%	41.3%	12.3%
我喜愛學校	58.3%	32.0%	9.7%
我和同學相處融洽	70.4%	23.5%	6.2%
老師關心我	51.2%	36.0%	12.7%

二. 更新課程 更新學習

2014-2015 年是本校推行新高中學制 2012-2015 第二個循環的最後一年，校方繼續進行課程優化，檢討各學科在第一至第三屆香港中學文憑考試的表現，改善學與教安排。全校各科組按計劃有效完成第四屆(2012-2015)香港中學文憑考試課程，取得良好成績。

相關策略/工作

1. 繼續優化新高中課程

本年度新高中的課程結構仍為中文、英文、數學及通識四科核心科目加上二至三科選修科目以及延伸數學模組。整體表現如下：

- (1) 英文科和通識科統整一個以英文教授的通識課程，課程安排於每級兩組英文加速班中實施。其餘六組的通識課程以中文教授。英文科暫開設三個選修部份：Learning English through Drama, Learning English through Short Stories and Learning English through Social Issues。本校學生於第四屆香港中學文憑考試中維持良好水平，當中 2 位同學考獲 5**級及 47 位同學獲 5 級或以上成績。
- (2) 數學科於光、善及正班開設延伸數學 M1 及 M2 課程。每年期考達標者可於下一年繼續修讀相關延伸數學課程，不達標者則修讀基本數學課程。本校學生於第四屆新高中數學科成績維持高水平，當中 9 位同學獲 5**級及 80 位同學獲 5 級或以上。數學的中五及中六年級的拔尖補底分流安排成效顯著，將會繼續推行。
- (3) 高中體藝教育課程繼續推行，本年度中五級創社成功在七月份舉行藝術課程綜合匯演，廣獲好評。體育科繼續優化課程，配合課後各支學校代表隊的培訓，於本年度中銀香港紫荊盃男女校組獲得全港總殿軍和全年最佳男運動員獎及於中銀香港青苗盃獲得全港總亞軍。學校運動代表隊總人數亦於全港名列前茅。由於部份老師和學生表達近年功課壓力上升以至影響校本高中體藝課程之推展，下年度將進行全面檢討及優化。

(4) 2014-2015 年度維持 45 個高中選修組合：

分組	選修科一	選修科二	選修科三	延伸教學
1	地理	歷史	中史	-
2	經濟	歷史	中史	-
3	地理	經濟	中史	-
4	生物	物理化學	中史	M1
5	化學	生物	中史	M1
6	化學	物理	中史	M2
7	化學	資訊及通訊科技(編程)	中史	M2
8	地理	歷史	文學	-
9	經濟	歷史	文學	-
10	地理	經濟	文學	-
11	生物	物理化學	文學	M1
12	化學	生物	文學	M1
13	化學	物理	文學	M2
14	化學	資訊及通訊科技(編程)	文學	M2
15	生物	物理化學	地理	M1
16	化學	生物	地理	M1
17	化學	物理	地理	M2
18	化學	資訊及通訊科技(編程)	地理	M2
19	地理	歷史	經濟	-
20	生物	物理化學	經濟	M1
21	化學	生物	經濟	M1
22	化學	物理	經濟	M2
23	化學	資訊及通訊科技(編程)	經濟	M2
24	地理	歷史	資訊及通訊科技(多媒體)	-
25	經濟	歷史	資訊及通訊科技(多媒體)	-
26	地理	經濟	資訊及通訊科技(多媒體)	-
27	生物	物理化學	資訊及通訊科技(多媒體)	M1
28	化學	生物	資訊及通訊科技(多媒體)	M1
29	化學	物理	資訊及通訊科技(多媒體)	M2
30	地理	歷史	資訊及通訊科技(數據庫)	-
31	經濟	歷史	資訊及通訊科技(數據庫)	-
32	地理	經濟	資訊及通訊科技(數據庫)	-
33	生物	物理化學	資訊及通訊科技(數據庫)	M1
34	化學	生物	資訊及通訊科技(數據庫)	M1
35	化學	物理	資訊及通訊科技(數據庫)	M2
36	地理	歷史	生物	-
37	經濟	歷史	生物	-
38	地理	經濟	生物	-
39	化學	物理	生物	M1
40	化學	物理	生物	M2
41	化學	資訊及通訊科技(編程)	生物	M2
42	地理	歷史	物理	-
43	經濟	歷史	物理	-
44	地理	經濟	物理	-
45	化學	資訊及通訊科技(編程)	物理	M2

(5) 部份學生若有興趣於中學文憑試報考體育、音樂、視覺藝術、倫理與宗教及其他語言科目，可聯絡相關科主任或學務主任。本年度共有 3 位學生參加其他語言科目(日文)考試均獲 A 級成績。

(6) 本學年繼續申請新高中多元學習津貼以開辦外語課程予中四、中五及中六學生修讀，共有 31 名學生參加課程(修讀法文共 16 人，修讀日文共 15 人)。

- (7) 本校於第四屆香港中學文憑試的整體成績理想，最佳五科成績達 30 分或以上的學生共 11 名。成績如下：

班別	姓名	成績			最佳五科成績
6F	李浩綸	3 科 5**	4 科 5*		33
6F	梁卓智	3 科 5**	4 科 5*		33
6E	蘇琬婷	1 科 5**	4 科 5*	2 科 5	31
6E	湯悅晴	1 科 5**	4 科 5*		31
6E	方浩星	2 科 5**	1 科 5*	3 科 5	30
6F	林鍵	2 科 5**	1 科 5*	3 科 5	30
6F	易維濱	2 科 5**	1 科 5*	2 科 5	30
6F	彭泳汶	1 科 5**	3 科 5*	3 科 5	30
6F	蕭凱茵	1 科 5**	3 科 5*	3 科 5	30
6E	李曉洋	1 科 5**	3 科 5*	2 科 5	30
6E	蘇翠	1 科 5**	3 科 5*	2 科 5	30

2. 繼續推行生命教育課程及微調初中拔尖補底安排

配合生命教育課程安排，中一至中三級六班學生的各科能力基本相若，中一及中二級設雙班主任加強與學生的溝通和照顧。為提升英文課的效率，中一至中六級英文科繼續實行分組小班教學，將三班學生分為四組，續以英文加速班形式進行分流。中一級中文科繼續實行分組小班教學，將三班學生分為四組，續以中文輔導班形式進行補底培訓，以幫助程度稍遜的學生，以一年時間從後趕上。中三級數學科實行分組小班教學，將三班學生分為四組，以數學加速班形式進行分流，並於課程中加入部份延伸數學課程以進行數學拔尖培訓。

為保持以往加速班制度的學習成效，2014-2015 年度繼續推行中一及中二級星期六上午拔尖計劃，課程包括中文、英文、數學、歷史、科學、科技、地理、藝術及電腦科等，其中數學科及電腦科主要針對奧林匹克競賽進行拔尖培訓。科學科、物理科及化學科於課餘時間另行安排初中科學奧林匹克培訓課程、物理奧林匹克培訓課程及化學奧林匹克培訓課程。學校亦利用多元學習津貼，推行法語及日語、科學、數學及領袖訓練課程，整體反應理想。此外，通識科於六月份派出 18 位學生出席新加坡德明中學主辦的 ASEAN Plus Summit 2015 模擬東盟首長會議。

本年度輔導處繼續舉辦初中學生輔導補習計劃，於平日的課後及星期六上午舉辦補底課程。期考完結至補考期間亦舉辦課程予所有需要參加補考的中一及中二同學。暑假期間為升中一及升中二級成績稍遜的同學鞏固基礎，預備來年的課程。上列學生輔導補習計劃成效顯著，2015-2016 年度將會繼續推行。

3. 加強兩文三語能力

中文及英文科運用平板電腦推動語文學習，明年繼續推行。鼓勵學生進行多元化語文訓練包括寫作、朗誦、戲劇、辯論、演講、分組討論活動等，豐富校內中文、

英文及普通話語言環境。本年度中文科及英文科在校外比賽表現良好。本校同學更首次獲選代表香港出席於英國倫敦舉行由 The English Speaking Union 主辦的 2015 國際演講比賽(International Public Speaking Competition)。繼續推行放眼世界、English Drama Night 和安排學生參加全港英語話劇比賽、朗誦比賽等。中文科繼續鼓勵學生參加朗誦、辯論、演講等比賽。

4. 更新學習模式

- (1) 繼續鼓勵各科推行以學生為中心的學習模式，強化校本知識管理文化。
- (2) 數學科繼續推行星期六拔尖培訓計劃。在過去一年，培正數學奧林匹克代表隊奪得下列主要獎項：
 - (i) 2015 第十六屆青少年數學國際城市邀請賽香港隊代表隊成員一名獲銀獎
 - (ii) 第十屆恒隆數學獎銀獎
 - (iii) 2015 國際聯校學科評估及比賽數學科 Medal 獎牌九枚
 - (iv) 2015 香港青少年數學精英選拔賽一等獎一名、二等獎二名和三等獎二名
 - (v) 2015 國際數學奧林匹克香港選拔賽金獎一名、銀獎一名和銅獎一名
- (3) 電腦科繼續發展網上自動程式批改系統(Online Judge)及培訓電腦奧林匹克代表隊。在過去一年，培正電腦奧林匹克代表隊奪得下列主要獎項：
 - (i) 2015 香港電腦奧林匹克競賽學校大獎總冠軍
 - (ii) 2015 加拿大電腦奧林匹克競賽香港隊代表隊成員一名獲銀獎
 - (iii) 第三十二屆杭州全國信息學奧林匹克競賽香港代表隊成員三名
 - (iv) 2015 哈薩克國際信息學奧林匹克競香港隊代表隊成員二名獲一枚銀牌
- (4) 科學、生物、化學和物理科繼續推行拔尖培訓計劃。在過去一年，培正科學奧林匹克代表隊奪得下列主要獎項：
 - (i) 2015 國際初中科學奧林匹克香港區選拔賽一等獎一名、二等獎一名和三等獎二名
 - (ii) 第三十屆全國青少年科技創新大賽創新成果競賽三等獎一名
 - (iii) 2015 香港科學青苗獎一等獎二名、三等獎二名及解難方案殿軍
 - (iv) 2015 國際聯校學科評估及比賽科學科 Medal 獎牌 4 枚
 - (v) 2015 香港生物奧林匹克競賽一等獎一名、二等獎五名和三等獎一名
 - (vi) 2014 香港物理奧林匹克競賽二等獎一名
 - (vii) 2015 澳洲國家化學測試比賽 High Distinction Award 四名

三. 知識管理 知識創新

本年度繼續建設培正電子校園，重回點發展平板學習，培育學生「學用 IT、應用 IT、活用 IT、善用 IT」，提升學生的資訊素養；繼續推動教師應用知識管理策略，凝聚教師及學生的資源，進行知識管理及知識創新學習。

相關策略/工作

1. 加強建設各科組的校本網上資源庫

本校的網上資源庫(<http://resource.puiching.edu.hk>)穩健發展，現時系統內共有 34 個科組目錄。各科組均善用資源庫，定期把科組內的筆記教材、過往考卷、教學進度表、會議紀錄及相關文件等，有系統地上載到網上資源庫內，達到資源共享，實踐知識管理的目標。

此外，教師亦逐步增加採用雲端硬碟(Google Drive)的服務，方便隨時隨地存取教學資料，同時亦透過不同權限的設定，靈活分享予同儕及學生使用。

2. 加強使用校本電子學園、電子社區及電子協作學習環境進行教學活動

本校定期分享成功教案，除大力發展校園內各教室及特別室之資訊科技設施外，又在教員室為每位教師提供個人電腦及上網服務，方便搜集資料及預備教材。此外，亦在教室及校園不同位置安裝無線網絡，讓教師運用校本電子學園、電子社區及電子協作學習環境進行教學活動。此外，資訊科技部門亦會定期舉辦校本工作坊，向教師展示不同資訊科技系統的發展及應用。

老師、學生、校友和家長不時在本校的電子社區進行教學活動及討論學科或學術問題，甚或對學校政策及社會議題發表意見，使電子社區成為以學生為中心的互動學習的平台。此外，電子社區亦作為學生在海外交流活動過程中，方便撰寫遊學經歷及學習日誌。

3. 利用平板電腦，推行電子課程、電子學習及電子評估，提升學生電子素養

本校於過去三年在中一至中四級推展平板電腦學習計劃，每位中一級學生均自備平板電腦輔助學習，經濟有困難的學生由本校資助借出設備。本校亦為每位教師配備平板電腦，以便進行電子教學，同時亦開設新的蘋果電腦教室，增設 iMac 供同學作多媒體製作以及讓老師製作教材。初中校本電腦科課程相應作出修訂，教導學生平板電腦的基本設定及使用平板電腦進行學習。同時，學校亦向教師安排應用平板電腦的培訓班。

本年度中一至中三級同學參與班主任課「放眼世界」的環節，於早禱時段觀看英語新聞剪輯，並利用平板電腦或智能手機上網回答問題。活動目的是培養學生關心時事及提升學生的英語能力。

利用平板電腦進行學習活動方面，中文、英文及通識科利用 Google 的免費網上平台(<https://sites.google.com/a/puiching.edu.hk/reading/>)上載精選文章及問題，中一級學生每天可透過平板電腦閱讀、回答問題及提交至平台，教師可進行即時回饋，與全班同學分享和討論。

此外，課室已更換了投影設備及安裝了蘋果電腦公司的 Apple TV，方便將平板電腦的影像透過無線網絡傳送到屏幕上，進行教學或分享活動。

4. 更新全校固網及無線網絡系統，完善無線上網學習環境

學校在 2013 年度暑假進行更新全校網絡設備工程，包括把更換網絡主幹的光纖並把網速提升為 10G，在全校八十二個不同的位置安裝無線網絡接收器，全面提升各教室及特別室的無線網絡的功能，以應付未來學校繼續發展電子學習的需要。經過 2013-14 及 2014-15 兩個年度的測試，整體校園網絡表現理想。

5. 更新全校的系統及應用軟件，購買電子學習教材

本校所有電腦的視窗作業系統及辦公室應用軟件，繼續過微軟 EES 計劃更新至新版本；此外，本校亦購買了教育城的歷屆會考試題庫及網上新聞平台，供學生進行電子學習。

根據持份者問卷統計數字反映，學生對「教師教學的觀感」及「學生學習的觀感」的同意程度較去年有所下降，希望來年關注有關情況，以作改善。

學生持份者問卷統計如下：

	2014-2015		
	非常同意及同意	中立	非常不同意及不同意
學生對教師教學的觀感			
老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	52.0%	35.5%	12.5%
老師經常指出我們的學習進展和問題。	56.0%	35.2%	8.8%
課堂上，老師的問題具啟發性。	47.6%	38.8%	13.6%
課堂上，老師經常讓我們探索問題。	54.4%	35.7%	9.9%
課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等	49.7%	36.7%	13.6%
學生對自己學習的觀感			
我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	45.4%	37.4%	17.2%

香港培正中學
2014/2015年度 財務報告

政府資助	收入(\$)	支出(\$)
(A) 擴大營辦開支整筆津貼帳		
基線指標津貼	2,583,258.14	(4,025,860.22)
行政津貼	4,670,889.97	(4,627,499.24)
綜合資訊科技津貼	444,651.00	(457,940.40)
學校發展津貼	557,148.00	(640,340.95)
防噪音津貼	420,482.00	(420,482.00)
新移民津貼	20,021.00	-
其他收入 (利息, 圖書館罰款, 影印及租金40%)	387,671.65	
小結:	9,084,121.76	(10,172,122.81)
(B) 特殊範疇津貼		
家長教師會	18,489.00	(21,776.70)
差餉及地租津貼	751,025.70	(751,025.70)
學習支援津貼	377,000.00	(349,357.43)
新高中多元學習津貼	234,500.00	(201,681.40)
高中學生內地交流資助計劃	443,520.00	(280,116.00)
電子學習學校支援計劃津貼 **	515,400.00	(515,400.00)
部份職位現金津貼	316,557.00	(328,754.25)
加強高中課程支援津貼及更正	931,716.00	(1,217,243.00)
生涯規劃津貼	517,620.00	(432,202.80)
國民教育津貼 **	400,768.70	(63,208.56)
Upgrading of WebSAMS **	50,000.00	(49,995.00)
小結:	4,556,596.40	(4,210,760.84)

** 收入為上年度結存

香港培正中學
2014/2015年度 財務報告

堂費收支帳	收入(\$)	支出 (\$)
堂費	858,900.00	
租項收入	429,166.08	
捐款	1,274,995.00	
小學代售賣書簿盈利	11,448.36	
校刊	115,857.35	
證明文件	11,815.00	
利息收入	15,926.55	
教師監考舟車費	996.00	
環保回收	9,340.00	
影印收入	16,393.05	
廣告		(31,998.00)
銀行費		(400.00)
花園用品		(163.00)
保險		(12,938.40)
差餉地稅		(234.10)
拆除違規建築工程		(1,179,672.00)
維修保養		(330,691.80)
同工薪金		(359,890.90)
125周年紀念章及特別項目		(136,961.50)
花籃		(2,050.00)
公積金豁免年費及核數費		(2,400.00)
合計	2,744,837.39	(2,057,399.70)