

香港培正中學周年校務計劃書 (2015- 2016)  
 相關策略/工作施行說明

關注事項 1： 生命成長 生命陶造

策略 / 工作 (全校性)	時間表	成功準則	評估方法	負責人/部門	涉及資源
1. 「生命教育」課程更新。進一步更新課程，沿用過往編訂教材的原則，設計活動以傳遞及鞏固知識。	全年	更新各級教材，整理完整的教材套。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育分享及交流會評估教材的內容資料及教學法</li> </ul>	生命教育委員會	購買教材
2. 實施校本體藝課程，配合生命成長。	全年	透過校本體藝課程及其他課外活動提升學生協作能力、團隊及守規律己精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與課外活動及體育部交流學生活動的情況及持份者問卷統計。</li> </ul>	課外活動委員會 體育部	
3. 領導班主任團隊。中一、二級設雙班主任，中三至中六級設一位班主任；中一至中三級維持三年一貫原班升班；並設班主任課。	全年	各級各班舉行班本活動，有效使用班主任課。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 班本活動的舉辦情況</li> <li>➢ 班主任分享及交流會</li> </ul>	生命教育委員會	
4. 培養學生關愛和承擔精神。	全年	中一至中三舉辦成長營，提升學生關愛和承擔的素質，並且關心校園環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成長營的學習評估</li> <li>➢ 校園環境的整潔</li> <li>➢ 持份者問卷統計</li> </ul>	生命教育委員會	成長營營費；清潔用品。

## 關注事項 2：更新課程 更新學習

策略 / 工作 (全校性)	時間表	成功準則	評估方法	負責人/部門	涉及資源
1. 推行「以學生為學習中心」教學，提升教學效能：以高層次提問引導學生；把課室預設座位(9組 x 4人)。	全年	教師利用課室座位設置及課堂常規，能有效引導學生進行小組學習。教師提問能引發學生作深入討論及分析。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 使用觀課記錄表分析觀課結果</li> <li>➢ 學生課業表現</li> </ul>	各科科主任	全體教師
2. 更新音樂及藝術課程。	全年	完善本校藝術教育部份的課程安排及配合 (初中及高中)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 藝術教育部份的課時比例提升</li> <li>➢ 學生表現</li> </ul>	何力高及藝術科主任	藝術範疇老師及額外教學人員
3. 提升學生的「中英語文能力」、「數學邏輯能力」及「高階思維能力」。	全年	推動以學生為中心的上課模式，利用資訊科技工具配合學與教活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生課業表現</li> <li>➢ 持份者問卷統計</li> </ul>	黃子榮及有關科主任	資訊科技：課室資訊科技設備
4. 加強學生能力的訓練及對中華文化的認識，實施三語教學，提升學生中英文及普通話水平。	全年	將中國文學科及中國歷史科作為新高中中文科強化課程，供學生選修。增強英文科拔尖課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生課業表現</li> </ul>	中文科 英文科	額外教學人員
5. 檢討及微調新高中學制下的課程及校本教學配套安排。鼓勵各科老師出席為新高中作準備及制定校本新高中的培訓課程。	全年	盡量編排本科同工出席有關新高中課程的檢討/諮詢大會、培訓課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師出席人次</li> </ul>	有關科主任	全體教師
6. 繼續推行新高中中文憑試外語課程及校本拔尖課程。	全年	學生評鑑機制的實施狀況及教學進度檢討。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 拔尖課程的出席率及回饋</li> <li>➢ 校外各項學術比賽表現</li> </ul>	黃子榮、鍾偉東	額外撥款及培正教育中心協助 拔尖計劃需安排當值人員

### 關注事項 3： 知識管理 知識創新

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/部門	涉及資源
1. 繼續鼓勵各科加強建設各科組的校本資源庫。	全年	各科自行商量發展重點，加強應用知識管理策略於教學工作。 建立同儕分享文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組資源庫的應用情況</li> <li>➤ 資源庫的穩定性</li> </ul>	黃子榮 馬凱雄	增加資源庫的容量以及制定更完善的備份機制 建設虛擬伺服器平台
2. 繼續鼓勵各科加強使用校本電子學園、電子社區及電子協作學習環境進行教學活動。	全年	定期召開教學分享會，討論交流如何有效使用校本電子學園、電子社區及電子協作學習環境進行教學活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培訓次數以及老師出席人次</li> </ul>	鍾偉東 黃子榮	購買網上教學資源，包括教城網題庫及網上新聞庫
3. 推行電子課程、電子學習及電子評估，提升學生電子素養。	全年 中一級 至 中五級	繼續推行「推廣閱讀」及「放眼世界」活動，培養同學關心社會、了解時事的習慣，以及透過「多讀、多念、多寫」，提昇學生中英語文能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生平板電腦或智能手機使用率</li> <li>➤ 各學科利用平板教學狀況</li> <li>➤ 持份者問卷統計</li> </ul>	馬凱雄 黃子榮 梁栢鍵 李家傑 何力高	專人編輯「推廣閱讀」及「放眼世界」的素材
4. 建立學生個人電子網誌，製作個人歷程檔案。	全年 中一級 至 中五級	利用學校現有的電子社區 i-Community、交功課系統 Assessment、社交網站 Facebook、Google Apps 以及坊間的免費學子學習平台，讓學生建立自己的個人電子網誌。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生在學校電子社區發布日誌的數量及質量</li> <li>➤ 學生在學子學習平台的參與程度</li> </ul>	馬凱雄 梁文傑	Student Forum、Facebook、Assessment、Google Apps 及免費學子學習平台
5. 舉辦電腦及創意科技拔尖課程	全年 中二及 中四級	以現行的初中電腦課程及電腦奧林匹克訓練課程為藍本，配合校本創意科技設計課程，引入最新電腦輔助設計 (CAD) 和電腦輔助製造 (CAM) 技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生的出席率及參與程度</li> <li>➤ 校外各項相關學術比賽表現</li> </ul>	鍾偉東 馬凱雄 梁文傑 陳永鏗 蘇栢揚 羅恩銘	額外科技科老師 校友協助推動新課程 增設創意科技設計實驗室